



**UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI
INSTITUTUL DE PREGĂTIRE
DIDACTICĂ (IPD)
DEPARTAMENTUL PENTRU
PREGĂTIREA PERSONALULUI
DIDACTIC (DPPD)**

România
Ministerul Educației, Cercetării
și Inovării
Universitatea „Babeș-Bolyai”
Cluj-Napoca
D P P D
Str. Sindicatelor nr. 7

Tel: 0264 597000
Fax: 0264 597000

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA ORIENTATIVĂ PENTRU COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I

Categoria de personal *Profesori învățământ preșcolar, Institutori-Învățământ
preșcolar, Educatoare*

Sesiunea Ianuarie-Februarie 2013

În cadrul **Colocviului de admitere la gradul didactic I** se vor organiza interviuri pe teme circumscrise următoarelor domenii disciplinare și arii tematice:

- Pedagogia preșcolară – direcții de acțiune și cercetare
- Didactica – știință pedagogică fundamentală. Paradigme ale didacticii învățământului preșcolar
- Curriculumul pentru învățământul preșcolar și problematica sa actuală
- Finalitățile educației – particularizări pentru învățământul preșcolar
- Procesul de învățământ în abordare curriculară
- Design-ul instrucțional/ Proiectarea demersurilor didactice în grădiniță
- Tipologia activităților didactice în învățământul preșcolar. Modalități eficiente de abordare
- Abordarea integrată a curriculumului în învățământul preșcolar –modalități de realizare: metoda proiectelor tematice, activitățile integrate, planificarea tematică a conținuturilor învățământului
- Activitățile de dezvoltare personală - modele de bună practică și exemple din activitatea didactică proprie
- Metodologia didactică în învățământul preșcolar – Abordări moderne
- Strategii ludice de învățare
- Evaluarea didactică și specificul ei în învățământul preșcolar

- Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale ale preșcolarilor - exigențe curriculare și bune practici
- Mediul educogen al grădiniței – modalități de structurare și valorificare
- Modele de bună practică în învățământul preșcolar – exemple din activitatea didactică proprie
- Experiență, rutină și creativitate în activitatea cadrelor didactice din învățământul preșcolar
- Cercetarea pedagogică în învățământul preșcolar – componentă firească a practicilor educative
- Cadrul didactic cercetător – Profil de competențe
- Cercetarea pedagogică: esență, clasificare, exigențe, modalități de valorificare
- Proiectarea și organizarea cercetărilor pedagogice în viziune sistemică
- Metodologia cercetării pedagogice
- Structurarea lucrărilor metodico-științifice
- Strategii de prezentare și susținere a lucrărilor științifice

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

Albulescu, I. (2008), *Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate*, Editura Paralela 45, Pitești.

Bocoș, M., Jucan, D. (2007), *Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

Bocoș, M. (2007), *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

Bocoș, M., Jucan, D. (2008), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*, Editura Paralela 45, Pitești.

Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Bocoș, M., Catalano, H., Avram I., Someșan, E. (coord.) (2009), *Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Cerghit, I. (2008). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași.

Chiș, V. (2001), *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Chiș, V. (2005), *Pedagogia contemporană – Pedagogia pentru competențe*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

Cucoș, C. (2008) (coord.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași.

Dragoș, V., (2012), *Predarea și învățarea interactivă în ciclul primar. Aplicații la aria curriculară Matematică și Științe*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca

Glava, A., Glava, C. (2002), *Introducere în pedagogia preșcolară*, Editura Dacia, Cluj-Napoca.

Glava, A., Pocol, M., Tătaru, L.L. (coord.) (2009), *Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești.

Glava, C. (2009), *Formarea competențelor didactice prin intermediul e-learning*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

Ionescu, M. (2007), *Instrucție și educație*, ediția a III-a revăzută și adăugită, „Vasile Goldiș” University Press, Arad.

Ionescu, M., Bocoș, M. (coord.) (2009), *Tratat de didactică modernă*, Editura Paralela 45, Pitești.

Iucu, R.B. (2001), *Managementul și gestiunea clasei de elevi*, Editura Polirom, Iași.

Iucu, R.B. (2008), *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.

Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocoș, A., Oprea, D., Călin, M. (2005), *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, Editura Humanitas Educațional, București.

Stan, N.C. (2000), *Autoevaluarea și evaluarea didactică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.